

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z CHEMII

I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego im. Marii Skłodowskiej –  
Curie w Sopocie

## I. Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ( Dz.U. z 2019r. poz.373).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10. Czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (DZ.U. z 2015r. poz.843) wraz z późniejszymi zmianami.
3. Rozporządzenie MEN z dnia 30.01.2018r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla czteroletniego liceum ogólnokształcącego i pięcioletniego technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (DZ.U. z 2018 poz.467).
4. Statut szkoły i w tym wewnętrzne zasady oceniania.

## II. Ogólne zasady oceniania:

1. Nauczyciel może sprawdzać wiedzę i umiejętności uczniów poprzez następujące kategorie ocen:
  - a) Praca klasowa
  - b) Sprawdzian
  - c) Kartkówka
  - d) Odpowiedź ustna
  - e) Praca domowa
  - f) Aktywność na lekcji
  - g) Przygotowanie i przedstawienie prezentacji
  - h) Sprawozdania
  - i) Sukcesy uczniowskie
  - j) Inne - ocena kształtująca
2. Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego na bieżąco, ale w przypadku różnych form prac pisemnych nie później niż 2 tygodnie od dnia wykonania pracy pisemnej.
4. Wpisanie oceny do dziennika elektronicznego jest równoznaczne z poinformowaniem ucznia i jego rodzica (prawnego opiekuna) o uzyskanej ocenie.
5. Każda ocena wpisana do dziennika elektronicznego powinna mieć określoną tzw. wagę oraz w przypadku ocen z prac pisemnych przy ocenie powinien być zapisany zakres materiału, który obejmowała wskazana praca pisemna.
6. Wagi ocen w dzienniku elektronicznym:
  - prace klasowe 10
  - sukcesy 10
  - sprawdziany 9
  - kartkówki 6
  - odpowiedź ustna 6
  - aktywność na lekcji 3

- prezentacje 6
- sprawozdanie 5
- prace domowe 4
- inne ocena kształtująca

7. Zgodnie z WSO w szkole ustalone zostały przedziały procentowe na poszczególne kategorie oceniania.

- celujący 95% - 100%
- bardzo dobry 83% - 94%
- dobry 70% - 82%
- dostateczny 51% - 69%
- dopuszczający 40% - 50%
- niedostateczny poniżej 40%

8. Przy wystawianiu ocen cząstkowych i śródrocznych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów. Oceny roczne wystawiane są bez plusów i minusów. W ciągu semestru nauczyciel powinien wystawić:

a) co najmniej 3 oceny cząstkowe (w tym przynajmniej jedną za pracę klasową lub sprawdzian) przy jednej godzinie zajęć w tygodniu,

b) co najmniej 5 ocen (w tym, co najmniej dwie z prac klasowych lub sprawdzianów) przy dwóch godzinach lekcyjnych w tygodniu,

c) 5 i więcej ocen przy realizacji większej niż 2 godziny lekcyjne tygodniowo.

9. Uczeń ma prawo do zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, ale musi go dokonać na samym początku lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania obejmuje prawo do zwolnienia z odpowiedzi ustnej, prac domowych i niezapowiedzianych kartkówek. Nie zwalnia ono jednak z prac klasowych, sprawdzianów, których termin został wcześniej wyznaczony. Przy realizacji jednej godziny chemii w tygodniu uczeń ma prawo do jednokrotnego zgłoszenia nieprzygotowania w semestrze, natomiast w przypadku 2 lub większej liczby godzin w tygodniu do dwukrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji w semestrze. Zgłoszenie nieprzygotowania nie zwalnia ucznia z aktywności na lekcji. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosił nieprzygotowania na początku lekcji, a nie wykonał pracy domowej lub nie przyswoił wiadomości z ostatnich lekcji, może otrzymać ocenę niedostateczną.

10. Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i schludnie. W przypadku nieobecności w szkole uczeń powinien uzupełnić notatki z lekcji i odrobić w nim zadaną pracę domową. Zeszyt nie podlega ocenie.

11. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % zajęć z chemii w semestrze może być nieklasyfikowany na koniec semestru lub na koniec roku szkolnego.

12. Jeżeli uczeń nie stawił się z przyczyn usprawiedliwionych, losowych, na zapowiedzianą pracę klasową lub sprawdzian powinien napisać go w terminie dwóch tygodni poza swoimi obowiązkowymi zajęciami. Uczeń jest zobowiązany do uzgodnienia z nauczycielem dokładnego terminu poprawy, ale w wyznaczonym terminie dwóch tygodni.

13. Jeżeli uczeń nie pisał zapowiedzianej pracy pisemnej w wyznaczonym terminie, w dzienniku elektronicznym nauczyciel wpisuje uczniowi znak „-”. W przypadku gdy uczeń napisze dany sprawdzian czy pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od momentu wpisania „-” nauczyciel jest zobowiązany wpisać nową ocenę z danej partii materiału obok z w/w „-”. Minus ten nie ma wagi.

14. Zapowiedziane prace klasowe nie powinny być, bez szczególnie ważnych powodów, przekładane na inny termin. Jeżeli zmiana terminu nastąpi z winy lub na prośbę uczniów to poprzednie ustalenia tracą moc.

15. W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianego sprawdzianu, zostaje ten sprawdzian przesunięty na pierwszą lekcję z daną klasą, która odbędzie się, gdy nauczyciel wróci do pracy.

16. Brak pracy lub źle wykonana praca nadobowiązkowa nie może być podstawą do wystawienia uczniowi oceny niedostatecznej.

17. Prace pisemne napisane nieczytelnie lub rażąco nieestetycznie nie podlegają sprawdzeniu z wyjątkiem tych uczniów, którzy mają opinię o dysfunkcjach.

18. Wszystkie prace pisemne muszą być ocenione w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie. Sprawdzone, ocenione i omówione prace oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępnione do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom). Nauczyciel przechowuje prace klasowe do końca zajęć lekcyjnych w danym roku szkolnym. Na prośbę ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.

19. Jeśli uczeń chce uzyskać wyższą ocenę roczną niż proponowana może napisać pracę poprawkową z materiału przerabianego w ciągu roku szkolnego niezwłocznie ( w ciągu 2 dni roboczych) po uzyskaniu informacji o ocenie proponowanej, po konsultacji z nauczycielem biologii. Jeżeli na koniec pierwszego semestru uczeń otrzymał ocenę wyższą niż przewidywana ocena roczna, to praca poprawkowa zawiera tylko zadania z zakresu materiału przerabianego w drugim semestrze. O podwyższenie oceny z biologii może ubiegać się uczeń: który nie opuścił bez usprawiedliwienia żadnej godziny lekcyjnej z danego przedmiotu oraz którego średnia ważona z liczb wyrażających oceny częściowe z danego przedmiotu jest wyższa niż liczba wyrażająca ocenę proponowaną przez nauczyciela.

20. Przy ustalaniu oceny semestralnej i rocznej uwzględnia się dodatkowo szczegółowe zasady:

a) Ocena semestralna i roczna są średnią ważoną obliczaną automatycznie w dzienniku elektronicznym.

b) Średnia ważona jest oceną wyjściową i można ją podwyższyć, proponując uczniowi napisanie pracy zaliczeniowej z wybranej przez nauczyciela partii materiału.

### **III. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

#### **Ocena celująca**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ♣ twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania,
- ♣ opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem
- ♣ pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania,
- ♣ Projektuje i przeprowadza bezpiecznie eksperymenty oraz je opisuje stosując właściwe słownictwo naukowe,
- ♣ wzbogaca tok lekcji poprzez umiejętne wykorzystywanie dodatkowych źródeł wiedzy,

- ♣ bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach z zakresu biologii, ekologii lub innych i konkursach pokrewnych,
- ♣ jest inicjatorem i organizatorem imprez edukacyjnych o tematyce przyrodniczej.

### **Ocena bardzo dobra**

Ocenę bardzo dobra otrzymuje uczeń , który:

- ♣ opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany w obowiązującej podstawie programowej,
- ♣ umiejętnie stosuje terminologię biologiczną zarówno w sytuacjach typowych , jak i nie typowych,
- ♣ samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
- ♣ samodzielnie poszukuje dodatkowych źródeł wiedzy,
- ♣ prawidłowo przeprowadza analizę związków przyczynowo – skutkowych,
- ♣ potrafi prawidłowo wyciągać wnioski, formułować hipotezy, analizować sytuacje doświadczalne,
- ♣ Podejmuje aktywne działania w ramach edukacji przyrodniczej.

### **Ocena dobra**

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ♣ opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w ramach podstawy programowej i wykazuje jedynie niewielkie braki,
- ♣ samodzielnie rozwiązuje zadania typowe i wyjaśnia typowe zależności,
- ♣ samodzielnie i prawidłowo wykorzystuje podstawowe pojęcia i terminy biologiczne,
- ♣ posiada umiejętność przeprowadzenia prostych analiz przyczynowo – skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego,
- ♣ w oparciu o posiadane dane samodzielnie konstruuje tabele, wykresy, diagramy,
- ♣ samodzielnie konstruuje proste zestawy doświadczalne,
- ♣ Formułuje prawidłowe wnioski.

### **Ocena dostateczna**

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ♣ opanował w znacznym stopniu podstawę programową z zakresu przedmiotu biologii, a posiadane braki nie utrudniają mu wykazywaniu się znajomością podstawowych pojęć, procesów biologicznych,
- ♣ z pomocą nauczyciela prawidłowo zastosowuje podstawowe pojęcia biologiczne w sytuacjach typowych,
- ♣ posiada umiejętność wyciągania prostych wniosków,
- ♣ samodzielnie rozwiązuje elementarne zadania biologiczne,
- ♣ wykazuje elementarne związki przyczynowo – skutkowe,

- ♣ dobrze współpracuje w grupie rówieśniczej podczas zajęć z biologii,
- ♣ posługuje się podstawowymi pojęciami biologicznymi.

### **Ocena dopuszczająca**

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ♣ samodzielnie lub z pomocą nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- ♣ wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów biologicznych,
- ♣ wykazuje elementarną wiedzę z zakresu podstawowych zależności oraz funkcjonowania środowiska przyrodniczego,
- ♣ opanował wiadomości i umiejętności na poziomie koniecznym,
- ♣ wykonuje, nawet błędnie, zadane przez nauczyciela zadania domowe.

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ♣ nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z realizacji podstawy programowej,
- ♣ nie wykazuje się znajomością najprostszych pojęć biologicznych i zależności zachodzących w środowisku przyrodniczym
- ♣ Nie wykonuje systematycznie zadań domowych,
- ♣ nie potrafi wykonywać najprostszych zadań biologicznych,
- ♣ nie wykazuje chęci uzupełnienia brakującej wiedzy i umiejętności.

### **IV Sprawy końcowe**

Wszystkie nieuwzględnione w tym dokumencie kwestie regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania, które stanowią integralną część Statutu Szkoły oraz obowiązujące przepisy prawa oświatowego. nauczyciele biologii