

Przedmiotowe zasady oceniania z historii i społeczeństwa

Podręczniki:

T. Maćkowski ,Poznać przeszłość. Ojczysty Panteon i ojczyste spory. Podręcznik do historii i społeczeństwa dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Wyd. Nowa Era

J. Centek, Poznać przeszłość. Wojna i wojskowość. Podręcznik do historii i społeczeństwa dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Wyd. Nowa Era

I. Janicka, Poznać przeszłość. Rządzący i rządzeni. Podręcznik do historii i społeczeństwa dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Wyd. Nowa Era

K. Kłodziński, Poznać przeszłość. Europa i świat. Podręcznik do historii i społeczeństwa dla liceum ogólnokształcącego i technikum. Wyd. Nowa Era

1. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności zawarte w aktualnie obowiązującym programie historii, a także zaangażowanie uczniów w proces uczenia.

2. Formy oceniania i wagi ocen:

konkurs/ olimpiada	7
sprawdzian/praca klasowa	6
karta pracy	5
kartkówka	4
odpowiedź ustana	3
aktywność/praca na lekcji	2
zadanie domowe	1

Nauczyciel ma prawo wprowadzić dodatkową formę oceny, informując o jej wadze uczniów.

3. Prace pisemne/sprawdziany/kartkówki **na poziomie podstawowym** oceniane są według skali:

100% - 95% - celujący

94% - 83% - bardzo dobry

82% - 70% - dobry

69% - 51% - dostateczny

50% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

4. Kontrakt z uczniami:

- uczeń zobowiązany jest posiadać podręcznik oraz prowadzić notatki z lekcji na bieżąco.

- termin pracy klasowej lub sprawdzianu z większej partii materiału jest uzgadniany z uczniami na co najmniej tydzień wcześniej i umieszczany w terminarzu w dzienniku elektronicznym „Librus”.

- za nie usprawiedliwioną nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

- jeśli uczeń z przyczyn losowych nie był na takim sprawdzianie ma obowiązek napisać go na pierwszej lekcji, na którą przyjdzie po nieobecności.

- w przypadku dłuższej nieobecności (np. spowodowanej chorobą) uczeń indywidualnie ustala termin zaliczenia z nauczycielem.

- w ciągu semestru zostaną przeprowadzone co najmniej 2 prace klasowe/sprawdziany.

- do kartkówki lub odpowiedzi z ostatnich trzech lekcji uczeń ma obowiązek być przygotowany na każdych zajęciach.

- oceny z odpowiedzi, kartkówki, pracy domowej i aktywności na lekcji nie podlegają poprawie.
- nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny w terminie wyznaczonym przez WSO, pod warunkiem, że wszystkie nieobecności ucznia na zajęciach są usprawiedliwione.
- 2 razy w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyn (nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów)
- cena semestralna i ocena końcoworoczna jest ustalona w oparciu o średnią ważoną.
- ceny (opatrzone opisem) są dostępne dla uczniów i ich opiekunów w dzienniku elektronicznym „Librus”.

5. Ogólne kryteria oceny:

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który:

- biele posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- proponuje nietypowe rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu wyższym niż szkolnym.

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych zajęciach podczas omawiania np.: zagadnień związanych z literaturą, sztuką,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy podczas pracy na lekcji i w rozwiązywaniu zadań domowych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe,
- samodzielnie interpretuje źródła,
- jest aktywny na lekcji,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach.

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużej mierze wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu sytuacji problemowych,
- potrafi wykazywać związki przyczynowo – skutkowe,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- jest aktywny na lekcji.

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości umiejętności przewidziane w programie nauczania,
- podstawowym źródłem wiadomości jest podręcznik, z innych źródeł korzysta przy pomocy nauczyciela,
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadanie,
- jest mało aktywny.

Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje poważne braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych programem,
- nie jest w stanie samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w lekcji
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania, o niewielkim stopniu trudności

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w programie,
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać prostych problemów.