

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – HISTORIA, HISTORIA I
TERAŻNIEJSZOŚĆ , WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE – LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE**

1. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności zawarte w aktualnie obowiązujących programach historii, historii i terażniejszości wiedzy o społeczeństwie, a także zaangażowanie uczniów w proces uczenia.

2. Formy oceniania i wagi ocen:

konkurs/ olimpiada	7
sprawdzian/ praca klasowa	6
kartkówka	5
odpowiedź ustna	4
Karta pracy/quizz	3
aktywność/praca na lekcji	2
zadanie domowe	1

Nauczyciel ma prawo wprowadzić dodatkową formę oceny, informując o jej wadze uczniów.

3. Prace pisemne/sprawdziany/kartkówki **na poziomie podstawowym** oceniane są według skali:

100% - 95% - celujący

94% - 83% - bardzo dobry

82% - 70% - dobry

69% - 51% - dostateczny

50% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

Na poziomie rozszerzonym :

100% - 98% - celujący

97% - 85 % - bardzo dobry

84% - 70% - dobry

69% - 51% - dostateczny

50% - 40% - dopuszczający

39% - 0 % - niedostateczny

4. Przedmiotem oceny jest:

- wiedza merytoryczna (stopień rozumienia i zapamiętywani nabytych informacji) oraz korelowanie ich wiedzy wyniesionych z innych lekcji
- rozumienie i umiejętność interpretacji faktów
- praca z różnymi źródłami : praca z materiałem kartograficznym, statystycznym, ikonograficznym itp.
- formułowanie wypowiedzi ustnej
- przygotowanie odpowiedzi, prace pisemne, prezentacje multimedialne itp.
- aktywność ucznia na lekcjach a także poza szkołą

5. Obszary oceniania:

- wiadomości objęte programem, dodatkowo poza programowe
- umiejętności: lokalizacja czasowo- przestrzenna omawianych wydarzeń, uogólnianie, porównywanie, analiza tekstu źródłowego, umiejętność dyskusowania, stosowanie terminologii i jej rozumienie, wykazywanie związków przyczynowo-skutkowych, przestrzennych pomiędzy różnymi faktami i wydarzeniami, wykazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego i kulturowo- społecznego, porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych i gospodarczych, gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł

6. Sposoby i formy oceniania:

- sprawdziany/ prace klasowe
- kartkówki
- odpowiedź ustna
- praca pisemna przygotowana w domu
- analiza źródeł różnego typu
- karty pracy
- aktywność/ praca na lekcji
- udział w konkursach/ olimpiadach

7. Kontrakt z uczniami:

- uczeń zobowiązany jest posiadać podręcznik oraz prowadzić notatki z lekcji na bieżąco
- termin pracy klasowej lub sprawdzianu z większej partii materiału jest uzgadniany z uczniami na co najmniej tydzień wcześniej i umieszczany w terminarzu w dzienniku elektronicznym „Librus”. Obowiązkiem ucznia jest przygotować się do takich zajęć i nie można wówczas zgłosić nieprzygotowania
- za nieusprawiedliwioną nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń może zostać rozliczony na następnej, najbliższej lekcji
- jeśli uczeń z przyczyn losowych nie był na takim sprawdzianie ma obowiązek napisać go po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem
- w przypadku dłuższej nieobecności (np. spowodowanej chorobą) uczeń indywidualnie ustala termin zaliczenia z nauczycielem w terminie 10 dni roboczych po powrocie
- w ciągu semestru zostaną przeprowadzone co najmniej 1 praca klasowa/sprawdzian w przypadku 1 godziny tygodniowo przedmiotu i przynajmniej 2 prace klasowe/sprawdziany w przypadku 2 i więcej godzin lekcyjnych przedmiotu
- prace klasowe/ sprawdziany są oceniane punktowo. Za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów. Punkty są sumowane i zamieniane na ocenę
- jeżeli podczas prac klasowych/ sprawdzianów/ kartkówek uczeń korzysta z niedozwolonych materiałów w tym z telefony komórkowego, podpowiedzi, bądź zagląda do pracy kolegi otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy
- do kartkówki lub odpowiedzi z ostatnich trzech lekcji uczeń ma obowiązek być przygotowany na każdych zajęciach, nauczyciel ma prawo zrobić ją bez zapowiedzi. Kartkówka jest obowiązkowa i traktowana, jako bieżąca kontrola wiadomości i umiejętności. O ilości kartkówek w semestrze decyduje nauczyciel
- w trakcie zajęć lekcyjnych uczeń może zostać, poproszony do odpowiedzi ustnej, w czasie której sprawdzana jest i oceniana wiedza merytoryczna: znajomość faktów historycznych i innych w przypadku wiedzy o społeczeństwie i historii i teraźniejszości, podstawowych pojęć, umiejętności myślenia przyczynowo-skutkowego, umiejscawiania wydarzeń w czasie i miejscu, umiejętności samodzielnego wnioskowania. Ocenia się na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia. Nauczyciel pyta i może zrobić niezapowiedzianą kartkówkę tylko i wyłącznie z 3 ostatnich lekcji. Przy odpowiedzi ustnej ocenie podlega: zrozumienie tematu, zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie odpowiedniej terminologii sposób wypowiedzi (samodzielność odpowiedzi, poprawność językowa, logiczne myślenie)
- nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny w terminie wyznaczonym przez WSO, pod warunkiem, że wszystkie nieobecności ucznia na zajęciach są usprawiedliwione
- raz w ciągu semestru przy 1 godzinie zajęć tygodniowo uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyn (nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów) i dwa razy przy 2 i więcej godzinach zajęć w tygodniu
- nauczyciel ma prawo wprowadzić dodatkową formę oceny informując o jej wadze uczniów
- ocena semestralna i ocena końcowo roczna jest ustalona w oparciu o średnią ważoną
- oceny (opatrzone opisem) są dostępne dla uczniów i ich opiekunów w dzienniku elektronicznym „Librus”

8. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów.

Ocena celująca:

- zasób wiedzy i umiejętności ucznia świadczy o wyraźnych i sprecyzowanych uzdolnieniach społecznych lub humanistycznych
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach
- rozwija własne zainteresowania powiązane z problematyką podejmowaną na lekcjach,
- wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się poprawnym językiem,
- wykazuje stałą aktywność na lekcjach,
- wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów,
- wyraża samodzielny, trafny stosunek do określonych zagadnień
- systematycznie pracuje nad pogłębieniem wiedzy historycznej i społecznej, rozwijaniem własnych uzdolnień i zainteresowań
- czynnie uczestniczy w lekcjach, prezentuje dociekliwość podczas rozwiązywania problemów historycznych, formułuje własne sądy i opinie na podstawie znacznej wiedzy faktograficznej, a także w oparciu o odpowiednie teksty źródłowe
- dokonuje własnej oceny zjawisk, procesów i faktów w oparciu o szeroki zakres informacji zdobytych ze źródeł pozapodręcznikowych
- biegle rozwiązuje podane doprze myślenia problemy teoretyczne i praktyczne, proponuje własne rozwiązania
- uczestniczy w olimpiadach i konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy

Ocena bardzo dobra:

- uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy
 - wykazuje się umiejętnościami przewidzianymi programem
 - wykorzystuje różne źródła wiedzy
 - wykonuje zadania nieschematyczne
 - samodzielnie interpretuje wydarzenia
 - łączy wiedzę z różnych przedmiotów
 - chętnie podejmuje się prac dodatkowych
- Uczeń w pełni przyswoił sobie wiadomości podstawowe i ponadpodstawowe objęte podstawą programową. Właściwie stosuje zdobyte wiadomości i wiedzę. Posługuje się odpowiednim słownictwem, używa pojęć we właściwym znaczeniu. Samodzielnie podaje odpowiedzi, ocenia fakty, procesy i zjawiska rzeczywistości społeczno-politycznej i historycznej. Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne
- samodzielnie analizuje teksty źródłowe dokonując prawidłowej interpretacji wydarzeń, zjawisk i procesów społecznych, historycznych i gospodarczych. Ocenia ich wiarygodność i przydatność
 - potrafi korelować wiedzę historyczną i społeczną z wiedzą z różnych przedmiotów
 - ma bardzo dobrą orientację we współczesnej rzeczywistości politycznej i społeczno-polityczno- geograficznej Polski i świata. Wykazuje pełną i rzetelną znajomość poznanej faktografii
 - jego wypowiedzi ustne i pisemne są bogate w treści, fakty, opinie i oceny, bez błędów językowych i ortograficznych integrują wiedzę uzyskaną z różnych źródeł informacji historycznej i społecznej

.podejmuje próby twórczego rozwijania własnych uzdolnień. Samodzielnie i poprawnie interpretuje dane statystyczne, wykresy i mapy. Samodzielnie wyciąga wnioski, formułuje problemy i pytania

.jest bardzo aktywny na lekcjach, organizuje prace w grupie. Prezentuje na forum klasy własne sądy, opinie uzasadniając je za pomocą trafnych argumentów w toku dyskusji

Ocena dobra:

- uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki
- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności
- poprawnie i swobodnie wypowiada się
- posługuje się myśleniem przyczynowo – skutkowym
- wykazuje się aktywnością na lekcjach
- prawidłowo posługuje się terminologią nauk społeczno-politycznych i historycznych
- wiadomości nie tylko zapamiętuje, ale także je rozumie. Wiedzę czerpie nie tylko z podręcznika, ale także z innych źródeł informacji (literatura popularnonaukowa, Internet, prasa codzienna i inne).
- prace pisemne są związane z tematem, zawierają własne przemyślenia i wnioski i nie posiadają błędów merytorycznych

. podejmowana przez ucznia i wykonywana samodzielnie analiza tekstów źródłowych zawiera jedynie nieliczne jednostkowe błędy rzeczowe. W większości jest kompletna uporządkowana tematycznie, chronologicznie i problemowo. Czytanie różnego rodzaju tekstów źródłowych ze zrozumieniem pod kątem sformułowanych do tekstu pytań nie stwarza uczniowi większego problemu- dokonuje właściwej selekcji informacji

. typowe zadania teoretyczne i praktyczne rozwiązuje całkowicie samodzielnie. Nabyte umiejętności przedmiotowe potrafi stosować w sytuacjach problemowych. Rozumie związki przyczynowo- skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym

. wyodrębnia najważniejsze zagadnienia w obrębie poszczególnych tematów i czyni to niemal bezbłędnie. Potrafi samodzielnie i precyzyjnie określić ramy czasowo- przestrzenne danego zagadnienia czy zjawiska, lokalizując je w czasie i w przestrzeni historycznej i społecznej

. przedstawia większość wymaganej faktografii, bez poważniejszych błędów.

Poprawnie stosuje większość pojęć i terminologii przedmiotowej wymaganej przy danych tematach, pomijając jedynie jednostkowe pojęcia

Ocena dostateczna:

- wiedza ucznia jest wrywkowa i fragmentaryczna
- uczeń zna i rozumie oraz właściwie stosuje podstawowe pojęcia nauk społeczno-politycznych i historycznych
- uczeń zapisuje notatki w sposób estetyczny i poprawny pod względem ortograficznym i stylistycznym
- uczeń poprawnie wypowiada się
- uczeń czyta i pisze ze zrozumieniem
- sprawnie posługuje się mapą
- potrafi obserwować zjawiska i opisać je

- sporadycznie wykorzystuje wiadomości zdobyte na innych lekcjach
- wykazuje niewielkie odstępstwa od systematycznej pracy
- podejmuje próby wykonania zadania
- jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna
- dostrzega w wąskim zakresie, zależności i związku przyczynowo- skutkowe pomiędzy różnymi zjawiskami w świecie , historii powszechnej i historii Polski
- posługuje się poprawną terminologią zarówno na przedmiocie wiedzy o społeczeństwie, jak i na historii mieszczącą się w minimum programowym określonym ustawą. Formułuje samodzielnie mało uporządkowane wnioski, chociaż poprawnie , ale często bez poprawnego uzasadnienia
- analiza tekstów źródłowych jest u niego pełna, uporządkowana tematycznie i chronologicznie, wykonana samodzielnie i zawiera jedynie nieliczne błędy rzeczowe

Ocena dopuszczająca:

- ma duże braki w wiedzy
- zna podstawowe pojęcia
- wykazuje chęci do współpracy i przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenie
- stosuje podstawowe umiejętności
- rzadko bierze aktywny udział w lekcji
- uczeń ma poważne braki w wiedzy i umiejętnościach przedmiotowych, przyswoił je w stopniu nieco poniżej wymagań programowych , z tego powodu nie jest w stanie rozwiązywać samodzielnie nawet prostych zadań o niewielkim stopniu trudności
- przedstawia w czasie prezentacji ustnej lub pisemnej, mniej niż połowę wymaganej przy danym temacie wiedzy, popełniając przy tym liczne błędy
- w obrębie poszczególnych tematów sygnalizuje jedynie znajomość nielicznych zagadnień
- prezentowany przez ucznia sposób wiedzy jest chaotyczny, mało uporządkowany
- zna przyczyny i skutki jedynie wybranych wydarzeń najczęściej tych, które miały przełomowe znaczenie dla dziejów ludzkości
- podejmowana przez ucznia analiza źródeł jest niepełna, błędna i mało uporządkowana
- zadania, prace pisemne, domowe są często niestaranne i nieprzemysłane

Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania dalszej nauki
- nie rozumie podstawowych wiadomości ujętych w planie i rozkładzie materiału, myli je i zniekształca. Nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać prostego problemu o elementarnym stopniu trudności, nie opanował podstawowej terminologii, dat, wydarzeń i innych podstawowych faktów
- ma poważne problemy z samodzielnym posługiwaniem się podstawowymi źródłami informacji historycznej i społecznej
- nie zna przyczyn ani skutków omawianych zjawisk i wydarzeń
- nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski
- nie posiada umiejętności umiejscawiania wydarzeń w czasie i przestrzeni
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji
- jego język jest prosty i niekomunikatywny

Zespół historyczny w składzie:

Marta Dulian

Maria Eiselt

Iwona Kłosowska

Iwona Skowrońska