

**PRZEDMIOTOWY ZASADY OCENIANIA – WIEDZA O
SPOŁECZEŃSTWIE – LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE po SP**

Podręczniki:

- A. Janicki ,J. Kięczkowska, M. Menz, „ W centrum uwagi 1”.Nowa Era, zakres podstawowy
A.Janicki, J.Komorowski, A. Peisert, „W centrum uwagi 1” , Nowa Era, zakres rozszerzony

1. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności zawarte w aktualnie obowiązującym programie wiedzy o społeczeństwie, a także zaangażowanie uczniów w proces uczenia.

2. Formy oceniania i wagi ocen:

| | |
|---------------------------|---|
| konkurs/ olimpiada | 7 |
| sprawdzian/ praca klasowa | 6 |
| kartkówka | 5 |
| karta pracy | 4 |
| odpowiedź ustana | 3 |
| aktywność/praca na lekcji | 2 |
| zadanie domowe | 1 |

Nauczyciel ma prawo wprowadzić dodatkową formę oceny, informując o jej wadze uczniów.

3. Prace pisemne/sprawdziany/kartkówki **na poziomie podstawowym** oceniane są według skali:

100% - 95% - celujący

94% - 83% - bardzo dobry

82% - 70% - dobry

69% - 51% - dostateczny

50% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

Na poziomie rozszerzonym :

100% - 98% - celujący

97% - 85 % - bardzo dobry

84% - 70% - dobry

69% - 51% - dostateczny

50% - 40% - dopuszczający

39% - 0% - niedostateczny

4. Kontrakt z uczniami:

- uczeń zobowiązany jest posiadać podręcznik oraz prowadzić notatki z lekcji na bieżąco
- termin pracy klasowej lub sprawdzianu z większej partii materiału jest uzgadniany z uczniami na co najmniej tydzień wcześniej i umieszczany w terminarzu w dzienniku elektronicznym „Librus”
- za nie usprawiedliwioną nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- jeśli uczeń z przyczyn losowych nie był na takim sprawdzianie ma obowiązek napisać go na pierwszej lekcji, na którą przyjdzie po nieobecności.
- w przypadku dłuższej nieobecności (np. spowodowanej chorobą) uczeń indywidualnie ustala termin zaliczenia z nauczycielem
- w ciągu semestru zostaną przeprowadzone co najmniej 1 praca klasowa/sprawdzian.
- do kartkówki lub odpowiedzi z ostatnich trzech lekcji uczeń ma obowiązek być przygotowany na każdych zajęciach
- oceny z odpowiedzi, kartkówki, pracy domowej i aktywności na lekcji nie podlegają poprawie
- nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny w terminie wyznaczonym przez WSO, pod warunkiem, że wszystkie nieobecności ucznia na zajęciach są usprawiedliwione
- raz w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyn (nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów)
- cena semestralna i ocena końcoworoczna jest ustalona w oparciu o średnią ważoną
- ceny (opatrzone opisem) są dostępne dla uczniów i ich opiekunów w dzienniku elektronicznym „Librus”.

5. Kryteria oceniania osiągnięć uczniów.

Ocena celująca:

- uczeń charakteryzuje się bogatą erudycyjną wiedzą związaną z tematyką przedmiotu
- wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem oraz literaturą popularnonaukową i specjalistyczną zgodną z omawianą problematyką na zajęciach
- rozwija własne zainteresowania powiązane z problematyką podejmowaną na lekcjach
- wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się wzorowym językiem
- wykazuje stałą aktywność na lekcjach
- wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów
- wyraża samodzielny, trafny stosunek do określonych zagadnień

Ocena bardzo dobra:

- uczeń w stopniu wyczerpującym opanował materiał programowy
- wykazuje się umiejętnościami przewidzianymi programem
- wykorzystuje różne źródła wiedzy
- wykonuje zadania nieschematyczne,
- potrafi zaplanować i zorganizować pracę
- samodzielnie interpretuje wydarzenia
- łączy wiedzę z różnych przedmiotów
- chętnie podejmuje się prac dodatkowych

Ocena dobra:

- uczeń w zakresie wiedzy ma niewielkie braki
- inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązywać zadania o pewnym stopniu trudności
- poprawnie i swobodnie wypowiada się
- posługuje się myśleniem przyczynowo – skutkowym
- wykazuje się aktywnością na lekcjach
- wchodzi w role /kreacja/
- prawidłowo posługuje się terminologią nauk społeczno-politycznych

Ocena dostateczna:

- wiedza ucznia jest wyrywkowa i fragmentaryczna
- uczeń zna i rozumie oraz właściwie stosuje podstawowe pojęcia nauk społeczno-politycznych
- uczeń zapisuje notatki w sposób estetyczny i poprawnie pod względem ortograficznym i stylistycznym
- uczeń poprawnie wypowiada się
- uczeń czyta i pisze ze zrozumieniem
- sprawnie posługuje się mapą
- potrafi obserwować zjawiska i opisywać je
- sporadycznie wykorzystuje wiadomości zdobyte na innych lekcjach
- wykazuje niewielkie odstępstwa od systematycznej pracy
- podejmuje próby wykonania zadania
- jego aktywność na lekcjach jest sporadyczna

Ocena dopuszczająca:

- ma duże braki w wiedzy
- zna podstawowe pojęcia
- wykazuje chęci do współpracy i przy pomocy nauczyciela jest w stanie wykonać proste polecenie
- stosuje podstawowe umiejętności
- rzadko bierze aktywny udział w lekcji

Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował materiału w stopniu koniecznym do kontynuowania nauki
- nie jest przygotowany do uczestnictwa w społeczeństwie obywatelskim w państwie demokratycznym
- w sposób błędny i niedojrzały formułuje oceny i wysnuwa wnioski
- nie posiada umiejętności umiejscawiania w czasie i przestrzeni
- nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz bierności na lekcji

