

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – HISTORIA – LICEUM
OGÓLNOKSZTAŁCĄCE po SP**

Podręcznik:

Klasa 1

- M. Pawlak, A. Szweda, „Poznać przeszłość”. Nowa Era. Zakres podstawowy
- R. Kulesza, K.Kowalewski „Zrozumieć przeszłość 1”. Nowa Era. Zakres rozszerzony

1. Przedmiotem oceny są wiadomości i umiejętności zawarte w aktualnie obowiązującym programie historii, a także zaangażowanie uczniów w proces uczenia.

2. Formy oceniania i wagi ocen:

konkurs/ olimpiada	7
sprawdzian/praca klasowa	6
karta pracy	5
kartkówka	4
odpowiedź ustana	3
aktywność/praca na lekcji	2
zadanie domowe	1

Nauczyciel ma prawo wprowadzić dodatkową formę oceny, informując o jej wadze uczniów.

3. Prace pisemne/sprawdziany/kartkówki **na poziomie podstawowym** oceniane są według skali:

100% - 95% - celujący

94% - 83% - bardzo dobry

82% - 70% - dobry

69% - 51% - dostateczny

50% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

Na poziomie rozszerzonym :

100% - 98% - celujący

97% - 85 % - bardzo dobry

84% - 70% - dobry

69% - 51% - dostateczny

50% - 40% - dopuszczający

39% - 0 % - niedostateczny

4. Kontrakt z uczniami:

- uczeń zobowiązany jest posiadać podręcznik oraz prowadzić notatki z lekcji na bieżąco
- termin pracy klasowej lub sprawdzianu z większej partii materiału jest uzgadniany z uczniami na co najmniej tydzień wcześniej i umieszczany w terminarzu w dzienniku elektronicznym „Librus”
- za nie usprawiedliwioną nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie lub pracy klasowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- jeśli uczeń z przyczyn losowych nie był na takim sprawdzianie ma obowiązek napisać go na pierwszej lekcji, na którą przyjdzie po nieobecności
- w przypadku dłuższej nieobecności (np. spowodowanej chorobą) uczeń indywidualnie ustala termin zaliczenia z nauczycielem
- w ciągu semestru zostaną przeprowadzone co najmniej 2 prace klasowe/sprawdziany
- do kartkówki lub odpowiedzi z ostatnich trzech lekcji uczeń ma obowiązek być przygotowany na każdych zajęciach
- oceny z odpowiedzi, kartkówki, pracy domowej i aktywności na lekcji nie podlegają poprawie
- nauczyciel może wyrazić zgodę na poprawę oceny w terminie wyznaczonym przez WSO, pod warunkiem, że wszystkie nieobecności ucznia na zajęciach są usprawiedliwione
- 2 razy w ciągu semestru uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez podania przyczyn (nie dotyczy zapowiedzianych wcześniej sprawdzianów)
- cena semestralna i ocena końcoworoczna jest ustalona w oparciu o średnią ważoną
- ceny (opatrzone opisem) są dostępne dla uczniów i ich opiekunów w dzienniku elektronicznym „Librus”

5. Ogólne kryteria oceny:

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami
- proponuje nietypowe rozwiązania
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach na szczeblu wyższym niż szkolnym

Ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych zajęciach podczas omawiania np.: zagadnień związanych z literaturą, sztuką
- korzysta z różnych źródeł wiedzy podczas pracy na lekcji i w rozwiązywaniu zadań domowych

- samodzielnie rozwiązuje zadania problemowe
- samodzielnie interpretuje źródła
- jest aktywny na lekcji
- bierze udział w konkursach i olimpiadach

Ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużej mierze wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania
- samodzielnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu sytuacji problemowych
- potrafi wykazywać związki przyczynowo – skutkowe
- korzysta z różnych źródeł wiedzy
- jest aktywny na lekcji

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania
- podstawowym źródłem wiadomości jest podręcznik, z innych źródeł korzysta przy pomocy nauczyciela
- rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadanie
- jest mało aktywny

Ocenę dopuszczającą - otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje poważne braki w wiadomościach i umiejętnościach przewidzianych programem
- nie jest w stanie samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w lekcji
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania, o niewielkim stopniu trudności

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w programie
- nie potrafi, nawet z pomocą nauczyciela rozwiązać prostych problemów